



## Carte blanche adressée à Madame Glatigny, Ministre de l'Enseignement

### **Madame la Ministre Glatigny, le Tronc Commun Polytechnique ne peut pas être mis sur pause !**

Nous, Collège des Directeurs du fondamental, souhaitons réagir avec force et détermination à votre récente déclaration concernant une possible mise sur pause de l'implémentation du tronc commun polytechnique. Cette annonce faite, à nouveau via la presse et sans concertation, balaie en quelques phrases le travail conséquent fourni par les enseignants et les directions depuis la création du Pacte.

Dès la mise en oeuvre de cette réforme, nos équipes éducatives se sont investies sans relâche pour adapter leurs pratiques, mettre en place de nouvelles pédagogies et garantir un parcours scolaire plus cohérent et plus équitable pour chaque élève. Elles ont cru, et croient toujours, en la nécessité d'un Tronc Commun polytechnique fort et structuré, vecteur d'une plus grande égalité des chances et d'un accompagnement plus juste de chaque enfant. Aujourd'hui, nous ressentons un profond mépris face à l'idée que cet engagement pourrait être stoppé net en secondaire.

Nous, directeurs du fondamental de l'enseignement libre catholique, avons mis toute notre énergie pour faire de cette réforme une réussite. Nous avons adapté notre posture en devenant des leaderships pédagogiques. Nous avons contribué par notre engagement à l'amélioration du système éducatif belge francophone. Nous avons appliqué et respecté les très nombreuses réformes sans relâche et en leur donnant du sens, tout en accompagnant nos enseignants et nos élèves, avec la conviction que cette transformation était nécessaire et porteuse d'avenir. Or, si cette dynamique s'interrompt en troisième secondaire, quel message envoyons-nous à nos équipes et aux familles ?

Le PACTE et l'implémentation du Tronc Commun Polytechnique mérite des améliorations, des ajustements mais il fonctionne en l'état. Il a permis d'importantes avancées, en adéquation avec les besoins des élèves:

- **Un accompagnement personnalisé** qui répond aux besoins spécifiques des élèves et lutte contre l'échec scolaire.

- **Des nouveaux programmes /référentiels** adaptés à la société du 21<sup>ème</sup> siècle.
- **Une troisième période d'éducation physique** qui favorise le bien-être et la santé des jeunes.
- **Un travail collaboratif renforcé** entre enseignants pour enrichir les pratiques pédagogiques.
- **Une implication accrue des élèves**, leur donnant plus de responsabilités et de motivation dans leur parcours.
- **Des contrats d'objectifs** instaurant une dynamique de pilotage et d'amélioration continue.
- **Un cours et de l'éveil aux langues** permettant une ouverture au monde
- **L'apprentissage de nouvelles notions**, telles que FMTTN, l'ECA, ... qui correspondent aux besoins actuels

Aujourd'hui, nous sommes enfin en passe d'aller au bout d'une réforme ambitieuse, portée par les acteurs de terrain, et nous ne pouvons accepter qu'elle soit mise en suspens au gré des décisions politiques. Nous avons besoin de stabilité et de cohérence, pas d'un revirement qui créerait une rupture incompréhensible et injustifiable pour nos équipes.

Si des difficultés existent, elles doivent être abordées collectivement et avec rigueur. Le Pacte d'Excellence a été construit sur un dialogue entre tous les acteurs de l'enseignement, et c'est ensemble que nous devons continuer à avancer. Le monde de l'enseignement fondamental est parvenu à s'adapter ; nos collègues du Secondaire feront de même. C'est d'un soutien de votre part, Madame Glatigny, dont nous avons besoin et non d'éternelles remises en question.

Nous refusons que l'avenir de nos élèves soit compromis par des choix dictés par des contraintes politiques plutôt que par l'intérêt éducatif. Le Tronc Commun est une opportunité pour construire une école plus juste et plus efficace. Nous croyons en cette réforme et demandons qu'elle soit menée à son terme.

Madame la Ministre, nous vous exhortons à maintenir l'avancée du Tronc Commun polytechnique et à poursuivre la concertation avec l'ensemble des acteurs de l'éducation. Il en va de la crédibilité de notre système scolaire et de l'avenir de nos enfants.

Pour le Collège des Directeurs,

Béatrice Barbier, Présidente

Pierre-Michel Damay, Vice-Président

Vanessa van der Meer, Vice-Présidente

